

Utbildning till Diplomerad utbildningsledare inom yrkeshögskolan, Skåne

Det händer mycket inom Yrkeshögskolan och det ställs högre krav vilket bla påverkar utbildningsledaren. Under hösten 2018 arrangerar föreningen Yhis (YH-anordnare i Skåne) en ny omgång av UL-utbildning med lokalisering till **Båstad**.

Utbildningen vänder sig till dig som behöver mer kunskap och kännedom kring rollen som utbildningsledare på en yrkeshögskoleutbildning och vad som krävs i uppdraget att driva en yrkeshögskoleutbildning.

Utbildningstillfälle: 26-27 september, 9 oktober, 15-16 november, 4-5 december

Utbildningens upplägg:

- ✓ Utbildningen är godkänd och följer de kursplaner som tagits fram av YH-förbundet. Sju dagar och innehåller 10 moment
- ✓ Föreläsningar, gruppövningar, inlämningsuppgifter, case samt avslutande muntlig gruppredovisning av slutuppgiften. MYH medverkar med gästföreläsningar i utbildningen.
- ✓ Examination: inlämningsuppgifter, case och medverkan i grupppresentation
- ✓ För diplomering krävs dessutom närvaro vid minst fem av de sju dagarna och ev kompletteringsuppgifter för de moment som tagits upp vid de missade tillfällena.
- ✓ Utbildningen har tre stycken 2 dagars internat med övernattnig på Hotell Riviera i Båstad. Se www.hotelrivierastrand.se.

Plats: Akademi Båstads Yrkeshögskola, Stationstorget 1 (nya järnvägsstationen), Båstad

Tider: kl 09.00-17.00

Anmälan: Sker via YHF.se

Sista anmälningsdag är den 18 juni – OBS - först till kvarn!

Anmälan är bindande! Full kostnad tas ut även oavsett antal närvarande moment.

Antal deltagare: Max antal deltagare är 25. Minimiantal 12 deltagare.

Pris: 9.500 SEK exklusive moms för medlemmar i Yhis

12.500 SEK exklusive moms för icke-medlemmar

Priset inkluderar samtliga kostnader, dvs även logi 3 nätter och 3 middagar.

Kontaktperson:

Frågor gällande anmälan: sofia.vestlin@yhf.se

Frågor gällande innehåll: helen.rosenberg@akademi.bastad.se 0431-77653

Varmt välkommen med din anmälan!

Kursmoment:

• Grundförutsättningar för yrkeshögskoleutbildning

Syftet med momentet är att utbildningsledaren får grundläggande kunskaper om lagar och förordningar som reglerar yrkeshögskolan. Målet med momentet är att utbildningsledaren ska veta var man kan hitta relevant information för sina olika uppgifter.

• Utbildningsledarens arbetsuppgifter

Syftet med momentet är att utbildningsledaren får en helhetssyn på de arbetsuppgifter och processer som kan ingå i en utbildningsledares uppdrag.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska förstå vad som ingår i den komplexa rollen som utbildningsledare för att kunna planera sitt arbete enligt ett årshjul.

• Ledningsgruppen

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna redogöra för ledningsgruppens uppdrag.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna driva en effektiv och ledningsgrupp som uppfyller MYH:s krav.

• Lärande i arbete (LIA)

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna redogöra för och hantera LIA-processen.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna driva en effektiv och kvalitetssäkrad LIA-process.

• Behörighet, antagning och urval

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska få kunskaper om behörighet, antagning och urval till yrkeshögskolans utbildningar. Målet med momentet är att utbildningsledaren skall kunna följa processen för tillträde till utbildningar inom yrkeshögskolan med hänseende till behörighetsprövning, urvalsprocess och beslut om antagning.

• Särskilt pedagogiskt stöd och tillgänglighet

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska få kunskaper om särskilt pedagogiskt stöd och tillgänglighet.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna identifiera och genomföra lämpliga stödåtgärder för särskilt pedagogiskt stöd.

• Den studiesociala arbetsmiljön, avskiljande och studieuppehåll/avbrott

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna agera så att de studerande behandlas på ett rättssäkert sätt.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska få kunskaper om arbetsmiljölagen, diskrimineringslagen samt regler för avskiljande och andra disciplinära åtgärder.

• Pedagogiskt ledarskap

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska få kunskap om syftet med det pedagogiska ledarskapet.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna vägleda studerande mot redan uppsatta mål. Detta innebär att kunna leda individer såväl som grupper.

• Bedömning och betygssättning

Syfte med momentet är att utbildningsledaren ska förstå vad som kännetecknar en likvärdig och rättssäker betygssättning samt referensramen SeQF.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna säkerställa en likvärdig och rättssäker betygssättning enligt SeQF.

• Kvalitetsledning

Syftet med momentet är att utbildningsledaren ska känna till vilka processer som leder till ett högkvalitativt utbildningsledarskap.

Målet med momentet är att utbildningsledaren ska kunna styra, leda och förbättra kvaliteten på utbildningen genom olika tekniker och metoder.