

Möte YHF & UF med MYH 2018-05-17

Dagordning och Minnesanteckningar

Deltagare:

Almega: Carol Gutenberg, Fredric Skälstad, Jonas Jegers, Tommy Persson

MYH: Christer Bergqvist, Eva-Lena Kopparvik, Jenny Sörby, Peter Gustavsson Lidman, Rafal Tomaszewski

YHF: Anna Widlund, Carina Danielsson, Eva Lindberg Petersson, Katarina Hjernerstam, Karin Wirdheim

13.00 – 13.15 Christer	Intro och av stämning av dagens punkter
13.15 – 13.45 Eva-Lena K och Annelie (Video)	<p>Ekonomifrågor</p> <p>- Frågan om ersättning för kompetenskartläggning diskuteras.</p> <p>Beslut om startbidrag – kommer att gälla från ht 2018, egen ansökansomgång (från augusti till mitten av september). Info om detta ut till anordnare snart (slutet av maj). Bidraget gäller endast årets starter.</p> <p>Fråga - Är detta konkurrenshämmande? Tänkt att stödja anordnarna med att uppnå syftet. Rekryteringsläget för en del av utbildningar utmanande – detta är en tillfällig räddning för stunden.</p> <p>Diskussion om satsningen på utbildningar som inte kan fylla sina platser sker på bekostnad av storstadsområden. Det framförs en uppfattning att de som marknadsför sig väl blir straffade.</p> <p>Vidare diskussion om korta utbildningar och varför de inte förekommer i större utsträckning. Enligt en uppfattning är den totale ersättningen för en kort utbildning så pass låg att anordnarna drar sig för att ansöka om att bedriva dem. Enligt MYH lever frågan om korta utbildningar vidare och påverkas inte av införande av startbidrag. Eventuell utveckling innebär förordningsförändringar, detta tar tid. Inte aktuellt för årets ansökansomgång.</p> <p>Diskussion - Ersättningar för enskilda moment – eller höja schabloner generellt. MYH - Är längre beslut en hjälp? Inte slagit ut än...</p> <p>Arbetsbördan på utbildningsledare och administratörer stor – risk finns att en del uppgifter hinns inte med.</p>

	Utvecklingsuppdragen täcks inte av de ersättningsnivåer som finns idag.
13.45 -14.15 Peter GL	<p>Läget i ansökningsomgången</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017 – uppskattning av LIA-platser ett problem. (frågan återkommer i år) <p>Fler exempel och klarare terminologi efterlyses – Informationsinsats snarast vore bra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018 – anordnarkompetens – frågor om vad är det och hur bedöms det. Idag stor vikt på tillsyn och Q. Vidare arbete påbörjat. <p>3 vägar in. – Förhoppning om faktiskt förenkling inte helt infriade. IT sätter stop för fullvärdig utveckling.</p> <p>Önskemål om att inte behöva plocka gammalt i en ny ansökan. Efterlyses - Blank ansökan som kan fyllas in för det som är anordnargenerellt och sedan kompletteras med de uppgifter som är utbildningsspecifika.</p> <p>Nya slimmade ansökan – fokus endast på det som bedöms.</p> <p>GDPR och avsiktsförklaringar – anordnarna efterlyser ett klagörande om de uppgifter som samlas hos anordnarna – Rafal tar med frågan till RE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019 – ny teknisk plattform, utformad med användarna i åtanke. Omgången öppnas i mars, beslut innan årsskiftet. <p>På så sätt blir anordnarna av med mycket tid, vill ha mycket kraftigt minskade krav på resurs för att söka.</p> <p>Diskussion om expansionen i relation till antalet avsiktsförklaringar som krävs – arbetslivet börjar bli trött.</p> <p>Önskas fortsatt dialog om hur man verifierar arbetslivets efterfrågan.</p> <p>Potentiella studerande inte en obegränsad skara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landsbygdspropositionen – analytikerna börjar titta, med konsekvenser för utbildningsutbudet inte klara. - AMF – har upphandlat en uppdragsutbildning som bedrivs på YH-nivå men ingår inte i sin helhet i yh-systemet. - Diskussion om lärarledd tid (se text ur anvisningarna nederst (*)) - idag knuten till ett relativt avgränsat sätt att bedriva

	<p>undervisning. Frågan om vad är lärarledd tid diskuteras inom MYH – ett nytt sätt att definiera vad det är och redovisa det kommer att medföra nya sätt att följa upp den lärarledda tiden inom tillsyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En mer flexibel relation till utbildningsform (distans, bunden) efterlyses. <p>Påpekande att IT-utbildningar på distans har stort potential – genomförande inte alltid bra men efterfrågan stor.</p> <p>Ansökningsförfarande för distans – skulle kunna utvecklas.</p>
	<i>Kaffe</i>
14.30-14.45 Rafal T	<p>Inför Etableringsstöd</p> <p>MYH redogör för bakgrunden till satsningen på etableringsstöd samt för hur satsningen genomförs.</p> <p>Processen kommer att utvärderas. Ett påpekande att en del av anordnarnas information om de egna organisationerna inte aktuell.</p>
14.45 – 15.00 Jenny S	<p>Expansion av YH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Läget i årets rekrytering till YH <p>Varierande signaler om söktryck, teknik upp i vissa regioner, sjukvård ned, inte alls den minskning som befarats. Fler ansökningar per individ? Är de behöriga? Ingen säkerställd statistik.</p> <p>Redogörelse för expansionsarbetet. Arenor, branschsamarbete, nya koncept, anpassning till behoven av det livslånga lärandet.</p> <p>Breddad rekrytering. Stöd med annonsering.</p> <p>Många nya infosätt och infokanaler. Samarbetsdagar med de som sköter marknadsföring och stödmaterial.</p> <p>Mer konkret beskrivning snart, innan sommaren.</p>
15.00 – 15.30 Christer B	<p>Övriga Frågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frågan om gemensam antagning – vi följer frågan... - SeQF – skrivelse från YHF, förordningsförändring krävs för att detta kan bli av - Mötesfrekvens - 2 möten per halvår. - Yhf seminariet i Almedalen 3 juli – "Företagen ropar, vem lyssnar?" 8.45 – 9.45

*Läror- eller handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar:

- Läror- eller handledarledd verksamhet är schemalagd tid då den studerande i grupp eller enskilt har aktiv undervisning eller handledning. Den studerande ska under den läror- eller handledarledda verksamheten ha direkt och fullvärdig tillgång till lärare eller handledare. Syftet med verksamheten ska vara att nå målet med utbildningsmomentet.
- Läror- eller handledarledd verksamhet är exempelvis normalt inte
 - tid då en lärare eller handledare finns tillgänglig för att vid behov svara på frågor från de studerande
 - tid som lärare och handledare lägger på att rätta tentor eller kommentera uppsatser
 - schemalagd tid för inspelad föreläsning, filmvisning, grupparbete, självstudier eller annan verksamhet utan direkt tillgång till lärare eller handledare under tiden.