

Planering inför verksamhetsstart. -Ur ett anordnarperspektiv

Just nu hos oss anordnare!

- ▶ Fokus fylla platser. Högt söktryck till populära utbildningar, sämre till vissa inom teknik, besöksnäring
- ▶ Hög rörlighet, många har sökt 1-3 utbildningar inom samma organisation och då vet vi inte hur de sökt till andra anordnare, högskola.
- ▶ Risk för avhopp om arbetsmarknadens behov vänder. Jobb före studier hos flera som börjar nu
- ▶ Individuella anpassningar för studerande
- ▶ Att rigga för de korta utbildningar som skall examineras innan 31/12, utöver ordinarie verksamhet
- ▶ Fokus på att författa ansökningar om fortsatta eller nya YH-utbildningar till den 14/9

Gemensamma frågeställningar, utmaningar i relation till pandemin

- ▶ Studerande som vill ses fysiskt, studerande som inte vill ses. Hur kan vi möjliggöra lärande för att möta förväntningar och efterleva rekommendationer?
- ▶ Hur kan vi upprätthålla motivation hos studerandegrupper när de inte får träffas fysiskt?
- ▶ Tekniska plattformar , tillgänglighet och support till användare. Teknik ovana studerande, lärare behöver extra stöd.
- ▶ Minska smittrisk, upprätthålla avstånd, handtvätt e.tc.
- ▶ LIA-platser och lärande. Kreativa lösningar krävs med handledare hemma, arbetsplatser stängda för icke anställda. Fler studerande i systemet.
- ▶ Validering och tillgodoräknande när en ny typ av studerandegrupp ökar och behöver reskill, upskill

Vad vet vi fungerar? Hur underlättar vi höstens arbete?

- ▶ TYDLIGHET i upplägg, förväntan på åtagande från bägge parter
- ▶ TILLGÄNGLIGHET, de studerande kan få kontakt med utbildningsledare och utbildare dagligen även om de inte fysiskt finns på samma plats
- ▶ DELAKTIGHET, de studerande tillhör en studiegrupp och kan få stöd och sociala relationer under sin studietid även om detta inte sker i fysisk form
- ▶ KREATIVA LÖSNINGAR, LIA projekt, film från en LIA-plats till övriga m.m.
- ▶ TRANSPARENS nuläget är utmanande, studerande, ledningsgrupp och anordnare får tillsammans konstruera lösningar. Viktigt att alla parter är involverade och informerade.
- ▶ PEDAGOGIK före teknik

Medskick som YHF gett MYH

- ▶ Förtydliganden i tolkning av regelverket kring anordnares skyldighet att tillhandahålla kvalificerad LIA-plats till alla studerande, i relation till pandemin
- ▶ Sedan länge önskemål om central antagning och åtkomst till BEDA betygsdatabas. MYH har gjort hemställen till beslutsfattare kring detta.
- ▶ Se över möjligheten att sökande måste prioritera bland sina ansökningar, kanske bara kunna tacka ja till en plats i taget.